***АУТИСТІК СПЕКТР АУЫТҚУЫ БАР БАЛАЛАРДЫҢ АТА-АНАЛАРЫ ҮШІН***

 ***НЕГІЗГІ ҰСЫНЫСТАР:***

* АСА бар балаларды тәрбиелеудің міндетті компоненті – психологиялық-педагогикалық түзетулер болып табылады. Ерте басталған қарқынды/ ұзақмерзімді коррекциялық оқыту ауру ағынының неғұрлым жайлы өтуіне алып келеді.
* Баланың белгілі бір режимі мен ритмін қатаң ұстануға тырысыңыз (*мұның өзінде, қыдыру, тамақ ішу, ұйықтау, ойнау т.б. барлығын баланың барынша қалауын ескере отырып құраңыз*).



* Тілдік қатысым мен оқыту үшін жайлы жабдықталған орынмен қамтамасыз етуге тырысыңыз. Баланы қалжырауға жеткізбеңіз, сезімдік жүктемесі ауыр болмауын қадағалаңыз.
* Баламен мүмкіндігінше жиі сөйлесіңіз, сөйлеу қарқыныңыз тез болмауы керек, беретін бұйрықтарыңыз айқын және нақты болуы керек.
* Балаға оның іс-әрекетін шыдамды түрде сабырмен түсіндіріңіз, ол үшін нақты ақпараттарды қолдану дұрыс болады (*сызбалар, кеспе қағаздар, суреттер).*
* Бала тапсырманы дұрыс орындаған кезде әрдайым оны қолпаштап, мақтап отырыңыз. Өйткені егер бала сіздің тарапыңыздан қолдау таппайтын болса, онда өзімен тұйықталып, кетеді және сізбен сөйлесуден, қарым-қатынас жасаудан қашқақтайтын болады.
* Балаға әрдайым терең зейін қойып, байыппен бақылаңыз, оның өзін жайсыз сезінгенін білдіретін титтей тілдік немесе тілдік емес белгілерін аулай алатын, түсіне алатын болыңыз.

*Мүгедектікті анықтау сұрақтары бойынша*

**Медициналық ұйымдар** (учаскелік педиатр, психиатр және басқа мамандар), ВКК

* тексерілу, бақылау
* диагностика, диагноз қою
* медициналық реабилитация, психологиялық-педагогикалық түзету
* денсаулықтың тұрақты бұзылуы, өмірлік іс-әрекеттерінің шектелуі анықталғанда – **ВКК-ға** медициналық тексерілуге жіберу
* ВКК шешімімен – «Медициналық-әлеуметтік сараптамаға жолдау» электрондық формасын толтыру
* тұрақты мекенжайы бойынша МӘС-ға жолдау

**Медициналық-әлеуметтік сараптама (МӘС)**

* ВВК жолдауы мен белгілі бір құжаттар пакетінің негізінде (ҚР ДСМ 2015 жылғы 30.01. №44 Бұйрығы), қаралуға келген күні жанды кезек бойынша өткізіледі
* МӘС бөлімдерінің сараптамалық **қорытындысы ағзаның кешенді жай-күйін және өмірлік іс-әрекетінің шектелуінің дәрежесін бағалау** нәтижесінде шығарылады
* мүгедектігі танылған жағдайда – реабилитация жасауға қажетті қаражат пен қызмет көрсетуді анықтау
* мүгедектік алу баланың жасына тәуелді болмайды

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Қосымша ақпараттарды келесі сайттардан алуға болады: [**www.special-edu.kz**](http://www.special-edu.kz)**, nao.kz,** әлеуметтік желілер @stopautism\_kst

**Қостанай қаласы, Қ.Доненбаева көш. 31а**

**Тел.87071737556**

****

**Аутистік спектр ауытқуы бар балалардың ата-аналары үшін**

**ЖАДЫНАМА**

**Қостанай, 2023 жыл**

рис

***АУТИЗМ   /   АУТИСТІК СПЕКТРДІҢ АУЫТҚУЫ (әрі қарай – АСА)*** –

ауру/ ми дамуының күрделі ауытқу тобы, ол адамның әлеуметтік бейімделуінің бұзылуымен, психикалық дамуымен байланысты, тілдік қатысым жасауға және басқа адамдармен қарым-қатынас жасауға, сонымен бірге қоршаған әлемді қабылдау мен түсінуге әсер етеді.

АСА даму СЕБЕПТЕРІ қазіргі кезге дейін толық анықталған жоқ. Болжанатын себептер ретінде тұқым қуалаушылық, нейрофизиологиялық, инфекциялық, уытты, ауқатты, экологиялық т.б. айтылып келеді.

***БАСТЫ НЕГІЗГІ СИМПТОМДАРЫ:***

* адамдармен, ең алдымен, ата-аналарымен, эмоциялық байланыс жасау болмауы (*адамның көзіне қарамайды, ата-анасының қолына ұмтылмайды, жымиып, күлмейді, ата-анасының қолға алып, еркелетуіне жиі қарсы болады...*)
* әлеуметтену мен қатысым жасаудағы туындайтын мәселелер (*өзгерістерден қорқу, басқалардың ортасында отырып-ақ аутизммен ауыратын бала қатты жайсыздық сезінеді, қашып кетуі немесе тығылып қалуы мүмкін*)

**Құрметті ата-аналар!**

* **Балаңызды жиі бақылап, әр қадамын қадағалаңыз. Егер даму барысында қандай да бір ауытқу байқасаңыз (оның ішінде жоғарыдағы симптомдарды) керекті кеңестер алып, қажетті тексерілулерден өту үшін тез арада мамандарға жүгініңіз.**
* Олар көбінше жалғыз отыруды қалайды, қатарластарымен ойнай білмейді, достық қатынас құра алмайды. Ата-аналарының қашан келіп, қашан кеткенін ескермейді. Қатты дыбыстарға, оларға айтылған сөздерге еш елеңдемей, жауап қатпайды, саңырау сияқты қалып танытады. Өзін қоршаған ортаның жағдайын сезінбейді....;
* Нұсқау ымдарының болмауы (мысалға, егер бала бір нәрсеге мұқтаж болса, ол өзіне керекті нәрсеге ата-анасының қолын апарады);
* Қайталамалы / өзін шытырман халде ұстауы, қозғалыстарының таптаурындылығы (*қолын сербеңдетуі, шапалақтауы, айналуы, теңселуі, шеңбер айнала жүгіруі, бір нәрсене шұқылай қарауы, ойыншықты қалыптан тыс түрде қолдануы, ойыншық машинаны жүргізіп ойнамай, оның дөңгелектерін сағаттар бойы айналдыра беруі, нәрселерді бір сызықтың бойына тізіп қоюы ...*);
* **АСА МАҢЫЗДЫ! «Аутизм диагнозы бір симптоммен қойылмайды. Тіпті келтірілген бірнеше белгілердің өзі уақытша сипатқа ие болуы мүмкін немесе баланың жеке басының ерекше мінезі болуы мүмкін.**
* **Өз бетіңізбен диагноз қоюшы болмаңыз. Ол істі құзыретті мамандарға қалдырыңыз. Өйткені аутизм маскасын жамылған басқа аурулар туындауы мүмкін, немесе керісінше...**
* Өз қатарластарынан даму барысында артта қалуы. Сөйлеуінің бұзылуы, сөздік қорының мардымсыз болуы, жаңғырық сөздерді айта беруі (*естіген сөздерді, фразалар мен сөйлемдерді бірден қайталауы*), өздігінен жаңа сөздер құрастыруы (неологизм), өзі туралы үшінші жақтан айтуы, өзіне қарап айтылған сөзді түсінуде тоқтап тұрып қалып барып артынан түсінуі, сөйлеу дағдыларының кері кетуі т.б. ...;
* Моториканың бұзылуы (*нашар үйлескен қозғалу, ойыншықты қысып ұстай алмайды, үшдөңгелекті велосипедті не машинаны тебе алмайды, аяғының ұшымен жүре алмайды, тепе-теңдіктің жоғалуы және ебедейсіз болуы*, ...)
* ұйқысының бұзылуы, тамақ жеуде өзін шектеуі;
* агрессиялық ұстамасы болуы, оның ішінде өзіне қарсы бағытталған агрессияның, өзінің тәнін жарақаттауға бейімділігі, жиі қайталанатын есірік;
* тамақта, киім киюде іріктегіш, таңдағыш болуы...

 ***Күдік туындағанда қайда бару керек?***

Ең алдымен, өзіңіз тұрған мекенжайға қарасты емханаға/тіркелген учаскелік педиатр дәігерге/ терапевтіге қаралу керек.

Арнайы мамандардың бірқатар кеңестерін алу керек және дәрігердің тағайындауы бойынша баланың тексерлуі керек.

Тексеруге қатысатын ***мамандар*** баланытексеруден өткізіп, диагноз қойып, емдеу жолын тағайындайды: психиатр, невролог, психолог, дефектолог, логопед, отоларинголог-сурдолог, окулист, физиотерапевт т.б.

Ерекше білім алу қажеттілігі бар баланы диагностика мен психологиялық-медициналық-педагогикалық тексеруден өткізу үшін, психологиялық-педагогикалық түзетушілік қолдау үшін көрсеткіштерді анықтау, оқу бағдарламасының типін анықтау және одан әрі қарайғы психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу мақсатында, Тұратын мекенжайыңыз бойынша психологиялық-медициналық-педагогикалық кеңес беруге - **ПМПК-ге** **көрінудің маңызы өте үлкен.** ПМПК тіркелуге сайт <https://malahit24.kz> арқылы болады.